

**ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2
IM DR. ANTONIEGO TROCZEWSKIEGO W KUTNIE**



Program rozwoju szkoły na lata 2022 – 2027

Program zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną

w dniu 10 października 2022 roku

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr. Antoniego Troczewskiego jest szkołą ponadpodstawową w powiecie kutnowskim .

W skład Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 wchodzi następujące typy szkół:

- Technikum,
- Branżowa Szkoła I stopnia

Kierunki kształcenia w poszczególnych typach szkół:

Technikum :

- technik hotelarstwa
- technik technologii żywności
- technik żywienia i usług gastronomicznych
- technik logistyk
- technik eksploatacji portów i terminali

Branżowa Szkoła I stopnia:

- kucharz
- magazynier - logistyk

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Nasza szkoła zapewnia wysoki poziom nauczania i dobre wychowanie, jest bezpieczna, przyjazna uczniom i ich rodzicom. Jest związana ze społecznością lokalną, promuje wartości rodzinne, patriotyczne i regionalne. Uczy postaw proekologicznych i prozdrowotnych. Stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju i przygotowuje do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.

I. WIZJA SZKOŁY

Założeniem Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 w Kutnie jest solidne wykształcenie i dobre wychowanie młodego człowieka na miarę współczesnych czasów. Zapewnienie mu wszechstronnego rozwoju umysłowego, emocjonalnego, fizycznego i odpowiednich warunków do nauki. Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania oraz wspieranie rodziców w wychowywaniu. Przygotowanie do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego.

II. MISJA SZKOŁY

Koncepcja pracy szkoły uwzględnia politykę oświatową państwa w tym, w zakresie reformy edukacji i ze szczególnym ukierunkowaniem na kształcenie zawodowe. Realizując wszystkie zadania statutowe, szkoła stawia sobie za cel nadrzędny pracę wychowawczą. Wychowujemy naszych uczniów w duchu wartości. Naszym priorytetem jest stwarzanie równych szans edukacyjnych uczniom, w myśl zasady, że każdy uczeń ma prawo do pełnego i wszechstronnego rozwoju na miarę swoich możliwości. Indywidualizujemy pracę z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Nauczyciele i

rodzice są równoprawnymi partnerami, są współodpowiedzialni za wzajemne budowanie autorytetu szkoły . Pracujemy na rzecz środowiska lokalnego i szukamy w nim sojuszników dla naszych działań. Głównym celem szkoły jest przygotowanie absolwentów do współczesnych wymagań gospodarki rynkowej. Dlatego też wszystkie oferowane przez szkołę kierunki kształcenia opierają się na najnowszych programach nauczania i podstawie programowej, co gwarantuje nowoczesność w nauczaniu i uzyskanie przez uczniów najwyższych kwalifikacji.

Misja i wizja szkoły - cel, do którego dążymy: *Szkoła przyjazna, bezpieczna, w której każdy uczeń osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.*

III. DZIAŁANIA UMOZLIWIAJĄCE REALIZACJĘ KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

- analizowanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce,
- organizacja różnych form zajęć wspierających rozwój,
- organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o różnych uzdolnieniach i zainteresowaniach,
- wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne na miarę najnowszych technologii,
- kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,
- realizacja projektów edukacyjnych i edukacyjno-wychowawczych,
- udział w akcjach charytatywnych,
- organizacja pomocy socjalnej i wsparcia rodzinom w potrzebie,
- realizacja projektów prozdrowotnych,
- prezentowanie osiągnięć uczniów,
- promocja szkoły w środowisku,

DYDAKTYKA

Główne zadanie: Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.

Kryteria sukcesu:

- Szkolny zestaw programów nauczania jest zbieżny z programem wychowawczym i profilaktyki
- Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły
- Ewentualna modyfikacja zestawu programów nauczania uwzględnia wyniki egzaminów, badań osiągnięć uczniów, diagnoz

Główne zadanie:

Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego

Kryteria sukcesu:

- w organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
- szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczną – pedagogiczną.
- nauczyciele wdrażają odpowiednio do potrzeb programy profilaktyczne,
- pracodawcy wyrażają pozytywną opinię o bezpieczeństwie w szkole,
- uczniowie znają i przestrzegają zasad BHP i p.poż.

- wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminu dyżurów
- w szkole panuje miła i przyjazna atmosfera

Główne zadanie: Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych i życia w społeczeństwie

Kryteria sukcesu:

- kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich możliwości i aspiracji
- zajęcia szkolne służą rozbudzeniu i rozwijaniu zainteresowań, uzdolnień, talentów
- szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz do kreatywnego rozwiązywania problemów

- nauczyciele dokonują ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego

Cele jakościowe w podstawowych procesach funkcjonowania szkoły z uwzględnieniem kompetencji kluczowych

Lp.	Obszar	Zadanie	Sprawdzane efekty	Termin realizacji
1.	Koncepcja pracy szkoły, oferta edukacyjna, promocja.	<p>1.Opracowanie programu rozwoju szkoły.</p> <p>2.Wprowadzanie nowych kierunków kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz zmianami w polityce oświatowej państwa. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.</p> <p>3. Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i kraju.</p> <p>4. Rozwijanie i poszerzanie współpracy z partnerami zewnętrznymi : wyższymi uczelniami, pracodawcami, lokalnym samorządem, instytucjami gospodarczymi i kulturalnymi, Uniwersytetem Łódzkim, Politechniką Łódzką.</p> <p>5. Udział młodzieży w Projektach Unijnych celem pozyskania środków</p>	<p>1. Szkoła ma wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły.</p> <p>2. Szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.</p> <p>3.Dostosowanie funkcjonowania szkoły do zmian związanych z reformą edukacji . Szkoła jest przygotowana do zmian w systemie edukacji. Szkoła rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną.</p> <p>4. Absolwenci gimnazjów i szkół ponadpodstawowych są</p>	Sukcesywnie w czasie realizacji programu

		<p>finansowych na rozwój szkoły oraz poszerzenie oferty edukacyjnej.</p> <p>6. Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły zgodnie z wymaganiami współczesnej edukacji.</p>	<p>zainteresowani ofertą edukacyjną szkoły.</p> <p>5. Szkoła posiada atrakcyjną dostosowaną do wymogów współczesnego rynku pracy ofertę edukacyjną</p> <p>6. Szkoła jest nowoczesnie wyposażoną placówką.</p> <p>7. Szkoła współpracuje z partnerami zewnętrznymi. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność.</p> <p>8. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące lokalnej społeczności.</p> <p>9. Uczniowie uczestniczą w programach unijnych.</p>	
2.	Wewnętrzny system zapewniania jakości.	<p>1. Spójne dokumenty dostosowane do prawa oświatowego. Prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji szkolnej, w tym dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa i obowiązującymi procedurami .</p> <p>2. Stałe diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów .</p> <p>3. Analizowanie wyników nauczania i modyfikowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej pod kątem podniesienia jakości pracy. Prezentacja wniosków rodzicom i uczniom .</p> <p>4. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny</p>	<p>1. Szkoła posiada sprawny i skuteczny system zapewnienia jakości .</p> <p>2. W szkole istnieje system gromadzenia, badania i przetwarzania danych .</p> <p>3. W szkole wypracowano niezbędne procedury postępowania zgodnie z przepisami prawa.</p> <p>4. Dyrektor szkoły systematycznie analizuje skuteczność zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły.</p> <p>5. Nauczyciele dzielą się wzajemnie zdobytą wiedzą i umiejętnościami.</p> <p>6. Szkoła systematycznie przeprowadza ewaluację, opracowuje i wdraża wnioski.</p>	Sukcesywnie w czasie realizacji programu

		<p>prorowadzony przez dyrektora szkoły.</p> <p>5. Systematyczne przeprowadzanie ewaluacji pracy szkoły.</p> <p>6. Dbanie o sprawny i skuteczny system uzyskiwania i obiegu informacji.</p> <p>7. Dyrektor sprawuje skuteczny nadzór pedagogiczny w celu zapewnienia rozwoju placówki .</p>	<p>7. Szkoła współpracuje w sposób partnerski z rodzicami i uczniami, zachęca do aktywnego udziału w swojej działalności.</p> <p>8. Dyrektor współpracuje z nauczycielami w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły.</p> <p>9. Nadzór pedagogiczny zapewnia ciągły jej rozwój, sprzyja podwyższeniu jej pracy oraz zmierza do zaspakajania potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.</p>	
3.	Kształcenie, organizacja procesu kształcenia.	<p>1. Tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego ucznia , zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.</p> <p>2. Uzyskiwanie coraz lepszych wyników nauczania na miarę możliwości uczniów, podwyższanie wyników egzaminów zewnętrznych.</p> <p>3. Coroczne uaktualnianie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i dostosowywanie ich do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów oraz wymogów prawa oświatowego.</p> <p>4. Dostosowanie pracy do możliwości i potrzeb uczniów z trudnościami w nauce zgodnie z opiniami i orzeczeniami PPP.</p>	<p>1. Szkoła rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.</p> <p>2. Szkoła zapewnia rozwój każdego ucznia, uwzględnia jego zainteresowania i szczególne uzdolnienia, możliwości i dysfunkcje.</p> <p>3. Metody nauczania stosowane przez nauczycieli odpowiadają wymaganiom edukacyjnym , celom kształcenia i potrzebom uczniów. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne.</p> <p>4. W toku kształcenia nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój, a nauczanie jest ściśle związane z uczeniem się.</p> <p>5. Uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne z</p>	Sukcesywnie w czasie realizacji programu

		<p>5. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno–pedagogiczną .</p> <p>6. Zapoznavanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć oraz formami i sposobami oceniania.</p> <p>7. Powiązane nauczania z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informacyjną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju.</p> <p>8. Zapewnienie odpowiedniej organizacji procesu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów niepełnosprawnych , jak również zapewnienie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów poprzez koła zainteresowań oraz udział uczniów w konkursach i olimpiadach.</p> <p>9. Zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej.</p> <p>10. Zapewnienie doradztwa zawodowego dla uczniów.</p>	<p>poszczególnych zajęć oraz formy i sposoby oceniania.</p> <p>6.Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia</p> <p>7. Sposób realizowania poszczególnych programów nauczania jest systematycznie analizowany i na bieżąco modyfikowany.</p> <p>8. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.</p> <p>9. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych.</p> <p>10.Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.</p> <p>11. Organizacja kształcenia w szkole poddawana jest systematycznej ocenie i analizie w miarę potrzeb jest modyfikowana.</p> <p>12. W szkole funkcjonuje system doradztwa zawodowego.</p>	
4	Wychowanie i opieka, praca wychowawcza oraz profilaktyczna szkoły.	<p>1. Realizacja i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniającego potrzeby wszystkich uczniów, uniwersalne wartości, samorządność uczniowską,</p>	<p>1. Szkoła posiada program wychowawczo- profilaktyczny zgodnie z przepisami prawa. Program podlega ewaluacji.</p> <p>2. Przyjęte przez szkołę wartości , zawarte w</p>	Sukcesywnie w czasie realizacji programu

	<p>promocję zdrowia, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne zgodnie z wymaganiami prawa oświatowego.</p> <p>2. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</p> <p>3. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie różnych form pomocy.</p> <p>4. Zapewnienie na terenie szkoły wsparcia pedagogiczno-psychologicznego uczniom i rodzicom.</p> <p>5. Sprawowanie opieki nad uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>6. Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>7. Pedagogizacja rodziców pod kątem zadań wychowawczych realizowanych w szkole.</p> <p>8. Zapewnienie rozwoju osobowego ucznia.</p> <p>9. Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów.</p> <p>10. Zapobieganie zjawisku segregacji i innym przejawom nietolerancji.</p> <p>11. Stwarzanie równych szans dla wszystkich uczniów, w szczególności uczniów pochodzących z innych krajów.</p> <p>12. Systematyczna ewaluacja pracy wychowawczej,</p>	<p>programie wychowawczo-profilaktycznym, są uzgodnione z rodzicami oraz uczniami i przez nich akceptowane.</p> <p>3. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły jest realizowany przy współdziałaniu z rodzicami.</p> <p>4. Szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze i profilaktyczne oraz podejmuje działania promujące zdrowie.</p> <p>5. Realizacja programów profilaktyki przeciwdziałania powstawaniu patologii i uzależnień oraz nietolerancji.</p> <p>6. Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie.</p> <p>7. W szkole określono spójne z przyjętym programem wychowawczo-profilaktycznym wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są uwzględniane w procesie oceniania zachowania uczniów.</p> <p>8. Przestrzegane są zapisy statutu szkoły w zakresie praw i obowiązków uczniów.</p> <p>9. Wszyscy uczniowie szkoły mają jednakowe szanse na rozwój.</p> <p>10. W szkole funkcjonują pozytywne relacje „nauczyciel-uczeń”.</p>	
--	---	--	--

		<p>profilaktycznej i opiekuńczej.</p> <p>13. Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych uczniów.</p> <p>14. Kształtowanie postawy proekologicznej. Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej</p>	<p>11. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi formami opieki.</p> <p>12. Szkoła współpracuje z instytucjami i osobami świadczącymi szeroko rozumianą pomoc na rzecz uczniów.</p>	
5	Nauczyciele. Rozwój zawodowy nauczycieli.	<p>1. Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli i samokształcenie. Funkcjonowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego w sposób przemyślany, zaplanowany, systematycznie i właściwie organizowany.</p> <p>2. Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły w ramach wdrażania nowej podstawy programowej.</p> <p>3. Stwarzanie nauczycielom warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego.</p> <p>4. Systematyczna analiza stanu zatrudnienia i potrzeb w tym zakresie oraz ustalanie i przydział obowiązków służbowych .</p> <p>5. Ocena pracy nauczycieli.</p>	<p>1. Szkoła posiada plan doskonalenia nauczycieli.</p> <p>2. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami nauczycieli.</p> <p>3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z programem rozwoju szkoły i wymaganiami lokalnego rynku pracy w stosunku do uczniów.</p> <p>4. Nauczyciele zdobywają kolejne szczeble awansu zawodowego.</p> <p>5. Szkoła posiada wykształconą kadrę , stosującą nowoczesne rozwiązania dydaktyczne .</p> <p>6. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju.</p> <p>7. Ustalone są kryteria oceny jakości pracy nauczycieli.</p>	Sukcesywnie w czasie realizacji programu

6	Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.	<p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły.</p> <p>2. Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz podczas przerw międzylekcyjnych.</p> <p>3. Dbłość o ład i porządek w szkole.</p>	<p>1. Uczniowie uczą się zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, w estetycznym, przyjaznym otoczeniu. W szkole przestrzegane są przepisy BHP.</p> <p>2. Zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wypadków na terenie szkoły i poza nią.</p> <p>3. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.</p> <p>4. Rodzice mają świadomość, że ich dzieci są w szkole bezpieczne.</p>	Sukcesywnie w czasie realizacji programu
---	--	--	---	--