

**Zespół Szkół Zawodowych Nr 2
im. dr. Antoniego Troczewskiego**

w Kutnie



Program Rozwoju Szkoły na rok szkolny 2023/2024

Część 1.

Program uwzględnia priorytety określone w :

1. Statucie Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr. A. Troczewskiego
2. Programie wychowawczo- profilaktycznym szkoły
3. Kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
4. Kierunkach realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.

Program został opracowany w oparciu o diagnozę potrzeb dydaktycznych i wychowawczych szkoły na podstawie :

- analizy i modyfikacji Programu Rozwoju Szkoły na rok 2022/2023,
- potrzeb szkoły oraz nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego,
- analizy funkcjonowania szkoły na Radzie Plenarnej podsumowującej rok szkolny 2022/2023,
- wniosków Zespołów Przedmiotów ,
- wniosków Zespołu Wychowawczego,
- analizy oczekiwań rodziców i uczniów klas pierwszych, we wrześniu.
- analizy wyników egzaminów zewnętrznych : maturalnych i zawodowych,
- wywiadów z uczniami kończącymi szkołę na temat ich planów dotyczących dalszego kształcenia lub podjęcia pracy ,
- analizy rynku pracy i oczekiwań pracodawców.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Część 2.

Misja szkoły

Koncepcja pracy szkoły uwzględnia politykę oświatową państwa, w tym w zakresie reformy edukacji i wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej, matematycznej i zawodowej. Realizując wszystkie zadania statutowe, szkoła stawia sobie za cel nadrzędny pracę wychowawczą. Wychowujemy naszych uczniów w duchu wartości, kształtujemy postawy i zwracamy szczególną uwagę na respektowanie norm społecznych. Naszym priorytetem jest stwarzanie równych szans edukacyjnych uczniom, w myśl zasady, że każdy uczeń ma prawo do pełnego i wszechstronnego rozwoju na miarę swoich możliwości oraz zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, a także wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Indywidualizujemy pracę z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Nauczyciele i rodzice są równoprawnymi partnerami, są współodpowiedzialni za wzajemne budowanie autorytetu szkoły. Pracujemy na rzecz środowiska lokalnego i szukamy w nim sojuszników dla naszych działań. Głównym celem szkoły jest przygotowanie absolwentów do współczesnych wymagań gospodarki rynkowej. Dlatego też wszystkie oferowane przez szkołę kierunki kształcenia opierają się na najnowszych programach nauczania i podstawie programowej, co gwarantuje nowoczesność w nauczaniu i uzyskanie przez uczniów najwyższych kwalifikacji. Wraz z rozwojem i zmianą środowiska, w którym funkcjonuje szkoła, wykorzystujemy w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.

Misja i wizja szkoły - cel, do którego dążymy: *Szkoła przyjazna, bezpieczna, w której każdy uczeń osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.*

Część 3.

Cele jakościowe w podstawowych procesach funkcjonowania szkoły z uwzględnieniem kompetencji kluczowych

- 1. Wdrażanie nowych podstaw programowych. Prawidłowa realizacja kształcenia zawodowego. Nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Forma sprawdzenia
1.	Znajomość podstawy programowej kształcenia ogólnego (wiedza o społeczeństwie, biznes i zarządzanie, wychowanie fizyczne) i kształcenia w zawodach, zgodność realizowanego programu z podstawą programową.	na bieżąco	dyrektor nauczyciele	analiza dokumentacji
2.	Monitorowanie umiejętności i kompetencji uczniów określonych w podstawie programowej. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	na bieżąco	nauczyciele	analiza dokumentacji
3.	Organizowanie różnych form zajęć (projekty, zawody, konkursy, olimpiady) , które rozwijają samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele	- analiza dokumentacji - obserwacja zajęć
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły i uczniów w zakresie rozwijania samodzielności, kreatywności oraz kompetencji informacyjno-komunikacyjnych uczniów.	na bieżąco	- dyrektor - nauczyciele - WDN – E. Golis	analiza dokumentacji

2. Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się.

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Forma sprawdzenia
1.	Współpraca nauczycieli w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów	Na bieżąco	dyrektor nauczyciele	analiza dokumentacji

	edukacyjnych, np. w ramach zespołów przedmiotowych czy zadaniowych. Ocenianie wewnątrzszkolne.			
2.	Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób umożliwiający uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.	Na bieżąco	dyrektor nauczyciele	- analiza dokumentacji - obserwacja zajęć
3.	Wskazywanie uczniom stawianych przed nimi celów uczenia się i formułowanych wobec nich oczekiwań.	Na bieżąco	dyrektor, w-ce dyrektor nauczyciele	- analiza dokumentacji - obserwacja zajęć
4.	Stosowanie różnych metod pracy dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.	Na bieżąco	dyrektor, w-ce dyrektor nauczyciele	- analiza dokumentacji - obserwacja zajęć
5.	Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie w sposób, który pomaga uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój	na bieżąco	dyrektor nauczyciele pedagog psycholog	analiza dokumentacji
6.	Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się. Wspieranie ich w trudnych sytuacjach, tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się. Kształtowanie u uczniów umiejętność uczenia się.	na bieżąco	dyrektor nauczyciele pedagog psycholog	- analiza dokumentacji - obserwacja zajęć
7.	Wspieranie aktywności fizycznej	na bieżąco	Dyrektor nauczyciele	dokumentacja
8.	Rzecznik Praw Ucznia – wspieranie ucznia i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych (mediator).	w razie potrzeb	- Rzecznik Praw Ucznia - dyrektor, - w-ce dyrektor, - wychowawcy klas	dokumentacja

3. Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły.

Lp	Działania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Forma sprawdzenia
1.	Analiza bazy i zasobów edukacyjnych szkoły oraz potrzeb rynku pracy pod kątem kształcenia zawodowego w systemie zajęć szkolnych oraz w formie kursów w formie zajęć praktycznych	na bieżąco	dyrektor kierownik szkolenia praktycznego zespoły przedmiotowe	analiza dokumentów

2.	Opracowanie , przedstawienie i promocja oferty edukacyjnej szkoły na nowy rok szkolny , z uwzględnieniem potrzeb lokalnego rynku pracy	2023/ 2024	dyrektor zespół do spraw promocji szkoły	analiza dokumentów
3.	Uzupełnienie bazy dydaktycznej szkoły oraz kwalifikacji zawodowych nauczycieli pod kątem poszerzenia oferty edukacyjnej szkoły.	na bieżąco	dyrektor nauczyciele	analiza dokumentów
4.	Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, zaangażowanie wszystkich nauczycieli w realizację zadania.	na bieżąco	Dyrektor, w-ce dyrektor, kierownik szkolenia praktycznego	- analiza dokumentów, - obserwacja zajęć, kontrola i monitorowanie działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Lp .	Działania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Forma sprawdzenia
1.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w obszarze wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele	analiza dokumentacji
2.	Uświadomienie rodzicom i uczniom zagrożeń czyhających na dzieci w Internecie oraz zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa.	na bieżąco	dyrektor wychowawcy pedagog nauczyciele	analiza dokumentacji wychowawcy
3.	Rozwój kompetencji informatycznych uczniów poprzez np.: zajęcia dodatkowe , koła zainteresowań, udział w konkursach, akcjach szkolnych.	na bieżąco	nauczyciele	analiza dokumentacji

5. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Realizacja doradztwa zawodowego

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Forma Sprawdzenia
-----	-----------	-------------------	----------------------	-------------------

1.	Uwzględnienie w planach pracy wychowawców, planie opiekuńczo-wychowawczym, planie pracy pedagoga i psychologa oraz nauczycieli przedmiotów zadań i działań w obszarze promowania kształcenia i doradztwa zawodowego. Wspólna realizacja zadań.	na bieżąco	dyrekcja nauczyciele pedagog nauczyciele przedmiotu doradztwo zawodowe	analiza dokumentów
2.	Uświadamianie uczniom roli i znaczenia kształcenia zawodowego w branżowej szkole pierwszego stopnia oraz technikum zawodowym.	na bieżąco	kierownictwo szkoły Rada Pedagogiczna Rada Rodziców	analiza dokumentów
3.	Stwarzanie warunków do harmonijnego rozwoju psychofizycznego i zawodowego uczniów.	na bieżąco	dyrektor wychowawcy pedagog	analiza dokumentów
4 .	Pobudzanie aktywności i zaangażowania młodzieży w obszarze doskonalenia zawodowego (udział w olimpiadach, konkursach, prezentacjach zawodowych, dostęp do aktualnej prasy fachowej)	na bieżąco	dyrektor wychowawcy pedagog nauczyciel bibliotekarz	analiza dokumentów
5.	Pozyskiwanie środków unijnych w obszarze kształcenia zawodowego. Udział w programach unijnych .		kierownik szkolenia praktycznego, praktyczna nauka zawodu nauczyciele	analiza dokumentów
6.	Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych w celu poprawy efektywności kształcenia zawodowego oraz ich szczegółowa analiza pod kątem kształtowania umiejętności na różnych przedmiotach zawodowych i ogólnokształcących.	cały rok	dyrektor nauczyciele przedmiotów	analiza dokumentów
7.	Promowanie kierunków kształcenia realizowanych w szkole na forum miasta i powiatu (Powiatowe Spotkania Edukacyjne, Dni Otwartych Drzwi, udział młodzieży w oprawie kulinarnej uroczystości odbywających się poza siedzibą szkoły , np. w Starostwie	na bieżąco	dyrektor zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele	analiza dokumentów

	Powiatowym) .			
8.	Dbłość o stałe podnoszenie rangi i jakości kształcenia zawodowego poprzez systematyczny rozwój bazy dydaktycznej właściwą organizację oraz nadzór przebiegu praktyk zawodowych i zajęć praktycznych. Współpraca kierownictwa szkoły z pracodawcami przyjmującymi młodzież na praktyki.	cały rok zgodnie z planem	kierownictwo szkoły	analiza dokumentów
9.	Podnoszenie jakości kształcenia zawodowego poprzez rozwój zawodowy nauczycieli przedmiotów zawodowych (kursy, szkolenia), ze szczególnym uwzględnieniem nabywania uprawnień egzaminatorów dla poszczególnych kierunków kształcenia.	cały rok	dyrektor, nauczyciele	analiza dokumentów
10.	Realizacja zadań w zakresie doradztwa zawodowego .	zgodnie z harmono- gramem	nauczyciele doradztwa zawodowego wychowawcy pedagog	analiza dokumentów
11.	Wdrażanie uczniów do samokształcenia, doskonalenia własnych umiejętności oraz gotowości do zmiany kwalifikacji.	na bieżąco	nauczyciele wychowawcy pedagog	analiza dokumentów
12.	Ścisła współpraca z samorządem lokalnym, przedstawicielami lokalnego rynku pracy i instytucjami działającymi na rzecz kształcenia zawodowego w celu promowania kierunków kształcenia, popularyzacji zawodów, doposażenia bazy dydaktycznej, doradztwa zawodowego, systemu stypendialnego dla uczniów, podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów, jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki).	na bieżąco	kierownictwo szkoły	analiza dokumentów
13.	Współpraca z dotychczasowymi	na bieżąco	dyrektor	analiza

	pracodawcami , podjęcie działań w kierunku nawiązania współpracy z nowymi pracodawcami.		kierownik szkolenia praktycznego nauczyciele	dokumentów
14.	Współpraca z instytucjami doradztwa zawodowego: Powiatowy Urząd Pracy w Kutnie , Agencja Rozwoju Regionu Kutnowskiego, Zakład Doskonalenia Zawodowego w Płocku, Starostwo Powiatowe w Kutnie, Powiatowa Inspekcja Pracy , uczelnie i szkoły wyższe	na bieżąco	dyrektor kierownik szkolenia praktycznego nauczyciele	analiza dokumentów

6. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Forma sprawdzenia
1.	Uświadamianie rodzicom i uczniom , jak ważne jest poszanowanie symboli narodowych, pamięć o bohaterach narodowych i miejscach pamięci narodowej	na bieżąco	dyrektor, w-ce dyrektor wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele	analiza dokumentacji
2.	Stale podejmowanie przez nauczycieli działań wychowawczych mających na celu wzmacnianie właściwych postaw patriotycznych.	na bieżąco	dyrektor wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele	analiza dokumentacji
3.	Tworzenie poczucia wspólnoty ze szkołą (którego istotnym elementem jest kult wiedzy) stabilizującego obszar uczniowskich zachowań, budzących szacunek do szkoły.	na bieżąco	dyrektor wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele	analiza dokumentacji
4.	Utrzymywanie i rozszerzanie kontaktów z instytucjami zewnętrznymi w ramach realizowania treści patriotycznych.	na bieżąco	nauczyciele wychowawcy	analiza dokumentacji
5.	Kształcenie kompetencji społecznych , obywatelskich , patriotycznych i przedsiębiorczych, np. udział w konkursach, olimpiadach, obsługa uroczystości, działalność w organizacjach uczniowskich, wycieczki, zajęcia z WOS, historii.	na bieżąco	nauczyciele wychowawcy	analiza dokumentacji

Postawy proekologiczne i prozdrowotnie			
--	--	--	--

7. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Forma sprawdzeni
1.	Analiza opinii/orzeczeń PPP pod kątem wdrożenia zaleceń poradni dla poszczególnych uczniów . Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz warunków egzaminu do potrzeb	w miarę udostępniania opinii przez uczniów lub ich rodziców	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog dyrektor szkoły	analiza dokumentów
2.	Współpraca wychowawców w-ce dyrektorem do spraw wychowawczych, pedagogiem szkolnym , psychologiem szkolnym oraz rodzicami w zakresie udzielania pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom.	na bieżąco	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog dyrektor szkoły	analiza dokumentów
3.	Sprawowanie przez pielęgniarkę szkolną opieki nad wszystkimi uczniami, ,a w szczególności nad uczniami , którzy ze względu na kłopoty zdrowotne opieki takiej	na bieżąco	pielęgniarka szkolna, dyrektor	analiza dokumentów
4.	Określenie i przestrzeganie zasad zwalniania uczniów z zajęć wychowania fizycznego lub zwalniania z konieczności wykonywania poszczególnych typów ćwiczeń , zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	na bieżąco	nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektor	analiza dokumentów
6.	Ewaluacja efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.	na bieżąco	dyrektor, w-ce dyrektor	analiza dokumentów
7.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem obcokrajowcem	na bieżąco	nauczyciele	Obserwacja zajęć

8.	Podnoszenie umiejętności porozumiewania się w języku obcym np. udział w konkursach, zagranicznych praktykach i programach, zajęcia dodatkowe wyrównawcze i dla uczniów zdolnych , współpraca z instytucjami kultury (wyjścia do kina, teatru), podział na grupy językowe w zależności od poziomu zaawansowania.	na bieżąco	nauczyciele	analiza dokumentów
----	--	------------	-------------	--------------------

8. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Forma sprawdzenia
1.	Zapoznanie uczniów klas i przypomnienie pozostałym uczniom, nauczycielom , pozostałym pracownikom szkoły i rodzicom podstawowych zasad bezpieczeństwa we wszystkich obszarach funkcjonowania szkoły, w szczególności : <ul style="list-style-type: none"> - na zajęciach praktycznych, - w pracowniach technologicznych, - w kuchni i stołówce szkolnej, - w sali gimnastycznej, - w pracowniach komputerowych, - w pracowni chemicznej i fizycznej, - w szatni, - na dziedzińcu szkolnym, - na korytarzach szkolnych , - na wycieczkach, - w drodze do i ze szkoły oraz zakładu pracy. 	IX 2023,	dyrektor,	analiza dokumentacji
2.	Monitorowanie przestrzegania przez nauczycieli ,pozostałych pracowników szkoły, uczniów i rodziców podstawowych zasad bezpieczeństwa we wszystkich obszarach funkcjonowania szkoły.	na bieżąco	nauczyciele dyrektor	analiza dokumentacji

3.	Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa , przemocy i agresji.	na bieżąco	nauczyciele, pozostali pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	analiza dokumentacji
4.	Monitoring stanu technicznego pomieszczeń szkolnych .	zgodnie z potrzebami	dyrektor	analiza dokumentacji
5.	Monitoring wizyjny na korytarzach szkolnych. Zgodność funkcjonowania monitoringu z przepisami prawa .	na bieżąco	dyrektor	analiza dokumentacji
6.	Podjęcie działań zmierzających do zmniejszenia wypadkowości wśród uczniów i pracowników szkoły.	na bieżąco	dyrektor nauczyciele pracownicy szkoły	analiza dokumentacji,
7.	Ustalenie harmonogramu dyżurów nauczycieli podczas przerw i kontrola ich realizacji zgodnie z regulaminem dyżurów.	IX 2023	dyrektor w-ce dyrektor, kierownik kształcenia praktycznego	kontrola dyżurów
8.	Szkolenie członków rady pedagogicznej, pracowników niepedagogicznych, uczniów w zakresie BHP.	w miarę potrzeb	dyrektor	analiza dokumentacji
9.	Stosowanie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia.	na bieżąco	dyrektor nauczyciele	analiza dokumentacji
10.	Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie opieki oraz profilaktyki agresji i przemocy.	na bieżąco	dyrektor nauczyciele	analiza dokumentacji
11.	Współpraca z podmiotami w środowisku lokalnym działającymi na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa , profilaktyki przemocy i agresji.	na bieżąco	dyrektor, w-ce dyrektor nauczyciele	analiza dokumentacji
12.	Realizacja programów profilaktycznych oraz uwzględnienie w pracy wychowawcy, organizacji szkolnych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa oraz przeciwdziałaniu agresji i przemocy w placówce w różnych obszarach.	na bieżąco	dyrektor, w-ce dyrektor nauczyciele	analiza dokumentacji