

# **PROGRAM NAPRAWCZY**

**PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA**

**z języka angielskiego**

**w ZSZ NR 2 w KUTNIE**

**Kutno, 13.09.2024 r.**

Podstawą do opracowania programu była ilościowa i jakościowa analiza diagnoz przedmaturalnych, przeprowadzonych w czerwcu w roku szkolnym 2023/24 w klasach IV TZ. Realizacja programu pozwoli na indywidualizację procesu kształcenia i podniesienie motywacji do nauki oraz wzrost opanowania umiejętności we wszystkich obszarach standardów kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem tych, w których uczniowie uzyskują niezadawalające wyniki.

Program będzie realizowany we wszystkich klasach Technikum, jednak główny nacisk zostanie położony na pracę z uczniami klas V.

Program będzie realizowany we wszystkich klasach Technikum od 16 września 2024 r., jednak główny nacisk zostanie położony na pracę z uczniami klas V Technikum Zawodowego do odwołania.

Celem programu naprawczego jest podniesienie zdawalności egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz jego średniego wyniku. Ponadto, do priorytetów programu naprawczego zaliczyć można wyrównywanie szans edukacyjnych, indywidualizację procesu dydaktycznego, wzmocnienie pozytywnych nawyków u uczniów, m.in. samokształcenia się, doskonalenia własnych umiejętności, poznawania nowych kultur i poszerzania własnych horyzontów.

Harmonogram działań w celu osiągnięcia założonych celów przedstawia się w sposób następujący:

<b>Lp.</b>	<b>Działania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Sposób dokumentowania</b>
1.	Zapoznanie uczniów ze sposobem oceniania wypowiedzi pisemnej i ustnej na egzaminie maturalnym z języka obcego.	IX	nauczyciele języka angielskiego	notatki w zeszytach uczniów
2.	Zapoznanie uczniów z metodami efektywnego uczenia się, uwzględniając samokształcenie.	w ciągu całego roku	nauczyciele języka angielskiego	notatki w zeszytach uczniów
3.	Przeprowadzanie analizy wyników egzaminu po ósmej klasie szkoły podstawowej.	IX	Przewodnicząca ZJO wraz z nauczycielami języka angielskiego	sprawozdanie
4.	Przeprowadzanie testów diagnozujących „na wejściu” w klasach pierwszych.	IX	nauczyciele języka angielskiego	sprawozdanie z przeprowadzonej analizy wyników
5.	Przeprowadzanie diagnozy porównawczej w klasach drugich, które osiągnęły najniższe wyniki z testu diagnostycznego w klasie pierwszej w celu zweryfikowania przyrostu wiedzy.	IX	nauczyciele języka angielskiego	sprawozdanie z przeprowadzonej analizy wyników
6.	Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów słabych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w ciągu całego roku	wyznaczeni nauczyciele języka angielskiego	dziennik zajęć dodatkowych
7.	Monitorowanie frekwencji na zajęciach lekcyjnych, natychmiastowa reakcja nauczycieli i wychowawców w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia.	w ciągu całego roku	nauczyciele języka angielskiego i wychowawcy	informacje na Librusie na temat kontaktów z rodzicami
8.	Organizowanie, przeprowadzenie, sprawdzenie i przeanalizowanie wyników próbnego egzaminu pisemnego z języka angielskiego.	X/XI i/lub I/II/III	nauczyciele języka angielskiego	analiza wyników egzaminu, arkusze egzaminacyjne

9.	Omówienie wyników próbnego egzaminu maturalnego z uczniami oraz rodzicami na zebraniu.	IX/XII/III	nauczyciele języka angielskiego i wychowawcy	zapisy w dzienniku elektronicznym, sprawozdania z zebrań z rodzicami
10.	Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych	IX	nauczyciele języków obcych	zapisy w dzienniku elektronicznym
11.	Wspieranie uczniów w przełamaniu bariery językowej poprzez ograniczenie poprawiania wypowiedzi uczniów do niezbędnego minimum.	w ciągu całego roku	nauczyciele języka angielskiego	
12.	Zwiększenie nacisku na naukę słownictwa w kontekście.	w ciągu całego roku	nauczyciele języka angielskiego	
13.	Skoncentrowanie się na doskonaleniu środków językowych poprzez odpowiedni dobór zadań na parafrazowanie.	w ciągu całego roku	nauczyciele języka angielskiego	
14.	Uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych w oparciu o materiały multimedialne.	w ciągu całego roku	nauczyciele języka angielskiego	
15.	Wdrażanie uczniów do pracy ze słownikiem.	w ciągu całego roku	nauczyciele języka angielskiego	
16.	Propagowanie czytelnictwa i oglądania filmów w języku angielskim	w ciągu całego roku	nauczyciele języka angielskiego i bibliotekarka	zapisy w dzienniku, karty wypożyczeń
17.	Stwarzanie uczniom możliwości posługiwania się językiem obcym poprzez organizowanie staży zagranicznych.	IV-V	dyrekcja, kierownik praktyk, nauczyciele	upowszechnianie rezultatów projektów
18.	Uświadamianie uczniom wagi znajomości języka angielskiego jako <i>lingua franca</i> globalnej komunikacji.	w ciągu całego roku	nauczyciele języka angielskiego	

19.	Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie metod i form nauczania poprzez udział w różnych formach szkoleniowych (webinariach, szkoleniach, konferencjach, warsztatach)	w ciągu całego roku	nauczyciele języka angielskiego	
20.	Przydział zajęć z języka angielskiego w ramach doraźnych zastępstw (w przypadku nieobecności nauczycieli)	w ciągu całego roku	dyrekcja, nauczyciele języka angielskiego	
21.	Wymiana doświadczeń zawodowych nauczycieli poprzez przeprowadzanie i udział w lekcjach otwartych.	w ciągu całego roku	dyrekcja, nauczyciele języka angielskiego	
22.	Organizowanie konkursów dla uczniów o różnym stopniu posiadanej wiedzy i umiejętności w celu rozbudzenia zainteresowań przedmiotem i poszerzenia np. wiadomości o krajach anglojęzycznych.	III 2025 r.	nauczyciele języka angielskiego	

#### Inne działania służące podnoszeniu efektów kształcenia:

- 1) Motywować uczniów do samodzielnej pracy z wykorzystaniem różnych źródeł np. YouTube, platformy do nauki języka angielskiego i ćwiczeń online.
- 2) Współpracować z rodzicami w zakresie podwyższenia efektywności kształcenia oraz frekwencji uczniów na lekcjach i na zajęciach wyrównawczych.
- 3) Kontynuować działania zmierzające do ograniczenia nadmiernej absencji uczniów na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.
- 4) Przeprowadzać więcej sprawdzianów, krótkich kartkówek w celu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów oraz w celu mobilizacji uczniów do systematycznej pracy.
- 5) Stosować zestawy ćwiczeń i zadań prowadzących do realizacji wymagań egzaminacyjnych i wymagań edukacyjnych oraz materiałów do ćwiczeń wyrównawczych dla uczniów z trudnościami.
- 6) Przygotować uczniów, aby umieli sobie radzić z napięciem, stresem egzaminacyjnym.

- 7) Przekazanie rodzicom informacji o prowadzonych zajęciach poza lekcyjnych i uświadomienie konieczności uczestnictwa ich dzieci w tych zajęciach, szczególnie w przypadku uczniów z trudnościami (koła, zespoły wyrównawcze, pomoc koleżeńska).

W efekcie zastosowania powyższych działań oczekiwany jest wzrost zainteresowania uczniów nauką języków obcych, a w szczególności języka angielskiego, co powinno podnieść efektywność uczenia się, a to z kolei, przełożyć się na wyższą zdawalność egzaminów maturalnych, jak i na wyższy średni wynik całego arkusza.

Opracowała: Dorota Rajko